



На страницах нашей газеты мы будем делиться с вами информацией о воспитании детей: о родительских установках и реакциях, конструктивных формах общения с детьми и решения конфликтов. А также будем говорить об особенностях развития ребенка и обучения, адаптации, и просто о том, как быть счастливым человеком.

Мы надеемся, что вы станете нашими постоянными читателями.

Дети – это чувствительные и ранимые члены нашего общества, их права не редко нарушаются нами, взрослыми. Дети зависят от нас, им нужна наша поддержка, защита.

### **Куда уходят дети...**

#### **Как вести себя с ребенком, который вернулся домой после самовольного ухода**



*Побег подростка из дома – это призыв о помощи. И этой помощью будет его поиск, нахождение и возвращение домой.*

По статистике, около 50% семей сталкиваются с побегами детей из дома (уход на несколько часов с намерением убежать также считается побегом). По данным за 2019 год, Иркутская область вошла в тройку регионов, где пропадает больше всего детей. Больше, чем в Приангарье, детей разыскивают только в Московской и Свердловской областях.

Согласитесь, что дом, в котором ребенок живет, растет и взрослеет, это не просто комната, где есть кровать, шкаф и письменный стол. Это место, где ребенок уверен, что родители его любят, где чувствует себя в безопасности. Увы, статистика подростковых побегов (а это возраст 10-15 лет) не просто говорит, она «кричит» о том, что дети лишены ощущения комфорта в семье.

Уход ребенка из дома – это побег не из помещения (и не важно, скромная ли это квартира, или большой загородный дом), это уход от проблем, которые ребенок не может больше терпеть.

Материальная обеспеченность, уровень физического комфорта в помещении не послужат залогом счастья и желания быть там. Только удовлетворенные нематериальные потребности: безусловная любовь и принятие, внимание и забота - могут удержать подростка от мысли «А не пожить ли мне немного на вокзале?»

## **Почему дети бегут**

Уровень проблемы, которая подвигла подростка принять решение уйти, может быть незначительной, с точки зрения взрослых. Большинству из нас детские трудности кажутся надуманными и мнимыми, легко разрешимыми. Но детская психика настолько напряжена и поглощена проблемой, что проще убежать от нее (кстати, бегство может быть разным: и уход из дома, и попытка суицида).

Дети бегут и из дома (причем, заблуждение считать, что больше уходят из неблагополучных семей, из благополучных с высоким достатком дети тоже бегут), и из детских учреждений. Причина одна – протест, дискомфорт, неудовлетворенность. При этом неудовлетворенность достигает такого уровня, что ребенок не видит иного способа избавиться от нее, как просто убежать.

### **Побеги могут быть мотивированные и немотивированные.**

Среди мотивированных побегов выделяем:

- насилие как физическое, так и психологическое (постоянные упреки, поучения, обесценивание, скандалы, ссоры, манипуляции, унижения, насмешки, игнорирование, наказания);

- гипоопека - отсутствие внимания со стороны взрослых (ребенок принимает решение уйти, ощущая свою ненужность) или, наоборот, гиперопека, когда ребенка «залюбили» и окружили заботой так, что он задыхается и стремится проявить хоть какую-то самостоятельность, чтобы вдохнуть полной грудью и выпить, например, запрещенной кока-колы или встретиться с друзьями без присутствия взрослых;

- перемены в семье (развод родителей, новый муж мамы или новая жена папы, рождение брата или сестры), которые ребенок воспринимает негативно;

- авторитарное воспитание, когда ребенок воспринимается не отдельной личностью, а неким дополнением к взрослым, когда у него нет права выбора, нет собственного мнения и желаний, отличных от взрослых;

- проблемы в школе, особенно часто – плохие отметки и страх наказания за них;

- страх рассказать о проблемах, которые не касаются домашних дел, например, первая влюбленность, конфликт с ребятами, проигрыш на соревновании и других;

- зависимости взрослых, когда подросток убегает от запоев родителей, сборищ наркоманов в квартире и т.д.;

- вступление в деструктивную группу: религиозную секту, связь с местной бандой, когда уход из дома позволит полностью посвятить себя новому сообществу.

Немотивированные побеги из дома – это неадекватная реакция на обстоятельства, когда побегом ребенок реагирует на любые трудности. Причины:

- отказ родителей исполнить желание (купить что-то, сводить на концерт);

- скука, когда от нечего делать подросток ищет приключений на свою голову.

В отдельную категорию следует выделить побеги как результат болезни, когда подросток не осознает своих действий (шизофрения, маниакальный психоз и другие психические расстройства). В таких случаях побеги обусловлены болезнью, а не решением ребенка. Уходить из дома могут и подростки с девиантным (отклоняющимся от нормы) поведением.

### **Что делать, когда ребенок ушел**

Когда родители не находят своего ребенка дома, хотя знают, что должен вернуться из школы или после занятий в спортивной секции, они должны предпринять следующие шаги:

- позвонить ближайшим родственникам (бабушки – дедушки, тетушки – дядюшки, братья - сестры), чтобы узнать, не приехал ли ребенок к ним в гости;

- позвонить классному руководителю (тренеру, педагогу дополнительного образования), чтобы узнать, был ли ребенок на занятиях, во сколько ушел;

- позвонить друзьям и одноклассникам, чтобы выяснить, не засиделся ли подросток у них в гостях;

- написать заявление в полицию о том, что «ушел и не вернулся», и дать правоохранителям свежее фото ребенка (выберите хороший снимок, а то одна девочка, самовольно ушедшая из дома, уже хотела вернуться, но увидела свое фото на ориентировке и... обиделась на маму за то, что та выбрала некрасивое фото, поэтому пошла гулять дальше);

- дать объявление в крупных пабликах соцсетях и на телевидение;

- надеяться, что с ребенком все хорошо, верить, что он вернется живым и невредимым.

### **Итак, подросток вернулся домой: как реагировать родителям**

Первое, что стоит предпринять после возвращения – поблагодарить за то, что живой. Конечно, родителей одолевают разные эмоции: злость, обида, разочарование – и хочется по приходу ребенка высказать все, что накопилось, но задача взрослых иная:

1. обнять;

2. сказать о том, как переживали, и рады, что нашелся живым и невредимым;

3. успокоить, ведь для ребенка момент возвращения – стресс, замешанный на чувствах вины и страха: он не знает, как будут реагировать родители, боится скандалов и разборок, поэтому важно избавить его от истерик и нравоучений;

4. обогреть и накормить;

5. если ребенок хочет поговорить, следует набраться терпения и слушать, внимая каждому слову, не перебивая, не высказывая своего мнения и не выказывая недовольства, и, важно, не стоит откладывать разговор «на потом», потому что изменится настроение и пропадет желание, а невысказанное так и останется лежать тяжелым камнем; если же не хочет разговаривать, то пока не лезть с расспросами;

6. сказать: «Мы так волновались за тебя. Дороже тебя у меня человека нет и не будет. Мы постараемся решить проблемы и все наладить».

***Самое важное – дать понять, что его семья и дом именно то место, где его действительно любят, где он нужен и где его ценят.***

Помните, в мультфильме «Малыш и Карлсон» есть диалог мамы и Малыша, который вернулся после долгой прогулки с другом по крыше:

- ... что было бы, если б мы тебя потеряли?

- Вы бы тогда огорчились?

- Огорчились... Ты же прекрасно понимаешь, что ни за какие сокровища в мире мы не согласились бы расстаться с тобой.

- Даже за сто тыщ миллионов?

- Даже за сто тыщ миллионов!

- Значит, я так дорого стою...



## **Что запрещается делать, когда ребенок вернулся**

Хотите все испортить и подвигнуть на новые побеги? Тогда выражайте негодование, критикуйте его умственные способности (раз решил убежать – значит, есть проблемы с интеллектом) и докапывайтесь до причин, если ребенок разговаривать не желает.

Важно помнить, какие бы негативные чувства вы не испытывали по возвращению подростка домой, нельзя их показывать.

### **Запрещено:**

- наказывать за побег - наказание не устранит причину ухода ребенка, а лишь докажет, что решение было верным;

- проявлять агрессию, использовать физическую силу - бить, швырять предметы, хлопать дверью;

- внушать подростку, как плохо он поступил с родителями, выступать в роли жертвы и говорить, какой он неблагодарный тиран. Если ребенок ушел из семьи - значит, обстановка в семье и условия были невыносимы для него, и за это отвечают взрослые, а не дети;

- игнорировать подростка и не реагировать на произошедшее никак (как на уход, так и на возвращение) - этим вы продемонстрируете лишь безразличие к ребенку и нежелание вникнуть в его проблемы, помочь и поучаствовать. Такой подход – вклад в новые побеги.

## **Жизнь после ухода**

Часто после возвращения ребенка домой все как будто ждут, что всё вернется на круги своя. Взрослые думают, что это был такой этап, может быть, ошибка, и ребенок всё должен осознать и стать обратно тем, кем его так хотели видеть родители. Но эта тактика не срабатывает. У подростка получился новый опыт — и он как-то по-своему справился с ситуацией, и это важно для него. У родителей тоже новый опыт — переживания, поиск, возвращение ребенка обратно... Обе стороны изменились, и «как раньше» уже не будет, поэтому важно постараться понять это, принять и учиться выстраивать новые отношения друг с другом, а не пытаться сделать всё как было.

После возвращения чрезвычайно важно понять, что было не так, что подвигло ребенка уйти из дома, как он воспринимает то, что было, как он воспринимает родителей. Разобраться самим вряд ли получится – у каждой стороны много эмоций, обид и невысказанных претензий. Поэтому важно обратиться за сторонней помощью, то есть идти к психологу.

Психолог работает отдельно с ребенком и с родителями. В процессе работы с психологом мамам и папам подростков важно научиться:

- уважать своего ребенка как личность;

- принять его взрослеющего, имеющего свои дела и своих друзей, свое мнение, самостоятельно принимающего решения (правда, ответственность за эти решения они не всегда готовы брать на себя, но этому тоже нужно учить);

- признавать свои ошибки, научиться говорить: «Я был (была) неправ(а), постараюсь впредь не допускать подобного»;

- говорить о том, что волнует и беспокоит его самого, высказывать свое недовольство сразу, не замалчивать проблемы, откровенно обсуждать их и находить пути решения;

- в общении с ребенком использовать форму «я-сообщений», то есть учиться обозначать свои чувства и эмоции по поводу произошедшего: «когда ты (описание

действия), я чувствовала (описание эмоций), пожалуйста (далее просьба)». Да, и можно определить в разговоре «стоп-слово», которое может произнести каждый, если ситуация накалилась и нужен перерыв;

- научиться говорить своему ребенку, что вы его любите, цените, дорожите им.

Работа с ребенком ведется индивидуально, во время занятий выясняются мотивы поступков, корректируются некоторые качества личности, идет работа по повышению самооценки и укреплению веры в то, что все проблемы возможно решить, если говорить о них, не замалчивать, не убегать от них.

Конечно, путь, ведущий к изменениям в поведении подростка, может оказаться длительным и напряженным. В ответ на любовь, предложение помощи, содействие вы можете встретить закрытость, сопротивление, отторжение, злобу. Чтобы пройти этот путь, следует запастись терпением и верой в успех. Осуждения и запреты только ожесточают ребенка.



### **Что делать, чтобы дети никогда не убегали**

Быть родителями непросто. Ведь главное – не накормить или шортики выстирать, а передать маленькому человеку ценности и окутать любовью. Поэтому:

- нужно строить дружеские, доверительные отношения с ребенком. Подумайте, какие качества вам важны в дружбе? И проявляйте их по отношению к чаду: выслушивайте, уважайте его позицию, смейтесь вместе, дурачьтесь, полагайтесь друг на друга;

- важно относиться к ребенку как к личности. Некоторые родители убеждены, что их ребенок мыслит и будет действовать как они. Но это не так. У взрослых свои взгляды, у детей могут быть иные. Это нормально, поэтому нужно дать ребенку свободу проявляться не так, как вы хотите;

- запрещено применять к ребенку физическую силу - это показатель слабости и неумения донести свою мысль человеческим способом. Нужно работать над собой, учиться сдерживаться;

- нужно быть динамичными. Вам не нравится пирсинг, татуировки или розовые волосы дочери? Бывает, но это ваш ребенок. Так он адаптируется к миру и самовыражается. Вместо критики, обсудите достоинства такого антуража и помогите быть красивым: купите качественную краску для волос или найдите безопасный тату-салон. В скором времени имидж ребенка изменится (только 1% людей носят кольца в носу до конца жизни), а доверие к вам и благодарность, «что вынесли внешний вид» останется;

- чрезвычайно важно разговаривать с ребенком, интересоваться его жизнью. Часто родители так заняты и устают в погоне за материальными благами, что совсем не общаются с детьми. Полагают, что физического нахождения в одном помещении достаточно. Нет, недостаточно. Нужно каждый день выделять время (пусть 15 минут), чтобы узнать, как дела у ребенка, что его волнует, чем помочь. Слушайте и реагируйте, ищите совместные решения. Это позволит понять, «в каком мире» находится ребенок, и вовремя реагировать на необходимость помочь;

- нужно учиться отпускать и давать свободу. Да, не отпускать 2-летнего малыша играть на детской площадке без присмотра правильно. Но по отношению к подростку – неправильно. 10-15 лет – период активной социализации, и общение со сверстниками важно. Пусть общается с друзьями, приглашает их в гости. Но только надо вести себя корректно: не вмешиваться в разговоры, не подслушивать у двери и, тем более, потом не сообщать ребенку «Я тут подслушала такое...»;

- не стоит ограничивать нормальные вещи. Прослушивание музыки, молодежный жаргон, манера общения – это нормальные штуки подростка, который только «прощупывает» жизнь, ищет варианты и подходы. Не нравится музыка? Попросите сделать потише, но не выключить. Не понимаете значения половины слов, которые говорит ваш ангелок? Попросите разъяснить. Ищите подход через интерес и желание понять, а не через запреты;

- научитесь делиться своими проблемами и жизнью - это один из лучших способов выстроить доверительные отношения. Рассказывайте подростку о том, как у вас на работе дела, что говорила ваша подруга или родственница, о том, как вы злились на соседа или не хотели вставать рано утром. Это демонстрирует вашу «живость», и ребенок увидит не только роль родителя-надзирателя, но обычного человека со своими горестями или радостями. А ваш собственный пример быть открытым направит делать то же самое и открываться вам. Кому захочется сбегать, если дома ждет мама с невероятными историями, и с которой можно поделиться своими?

#### ***Полезная информация***

***Если вы видите, что ребёнок постоянно остаётся без присмотра родителей, голоден, одет не по сезону, видны следы побоев, не оставайтесь равнодушными, сообщите об этом по телефону доверия***



**8-800-2000-122**

**Уполномоченный по правам ребенка в Иркутской области:**

**8 (3952) 24-18-45**

**Министерство социального развития, опеки и попечительства Иркутской области:**

**8 (3952) 25-33-07**

**Отделение службы экстренной психологической помощи по Иркутской области:**

**8 (3952) 32-48-90,**

**8-800-350-40-50 (круглосуточно).**

**Следственное управление Следственного комитета по Иркутской области дежурная часть**

**8 (3952) 26-18-00**

**Служба Межведомственного взаимодействия**

**8 (3952) 22-93-28**

**КДН (комиссия по делам несовершеннолетних)**

**8 (3952) 71-80-19, 71-80-17**

***Электронная газета***

***Интерактивное образование родителей***

***Выпуск 12  
Март, 2021 г.***

***Государственное автономное учреждение Иркутской области  
«Центр психолого-педагогической, медицинской, социальной помощи»,  
г. Иркутск, ул. Пискунова, 42  
т. 8(3952) 700-940, 700-037***

